**Утверждаю:**

**Директор МКУДО ДШИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Туренкова**

**«\_30\_»\_августа 2016г.**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального казенного**

**учреждения**

**дополнительного образования**

**"Детская школа искусств" р.п.Бисерть**

**на 2016-2017учебный год**

**Принята**

**педагогическим советом**

**МКУДО ДШИ**

**"30" августа 2016 года**

**Протокол № 1**

**р.п. Бисерть**

**2016г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Муниципальная детская школа искусств р.п. Бисерть создана по решению Главы муниципального образования Бисертское Свердловской области № 340 от 01 августа 1997 года, в результате реструктуризации начальной школы, в том числе частью которой ранее являлась (была основана и начала функционировать как Бисертская музыкальная школа 01 октября 1987 года, с 1991 года – как Детская школа искусств пос. Бисерть).

На основании распоряжения начальника отдела образования муниципального образования Бисертское № 47 от 23 июня 2003 года муниципальная детская школа искусств переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» с сохранением прав и обязанностей ранее созданного учреждения. На основании приказа начальника отдела образования Бисертского городского округа – органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере управлением образованием и молодежной политики №78 от 19 сентября 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств», 14 декабря 2015 г. переименована в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств». Учредителем муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» является Отдел образования администрации Бисертского городского округа.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКУДО ДШИ р.п.Бисерть. Здесь и далее – ДШИ.

ДШИ является некоммерческой организацией, образовательным учреждением дополнительного образования детей в области художественного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей основам музыкального, хорового, изобразительного, хореографического искусства.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования детей, вид образовательного учреждения – детская школа искусств.

ДШИ осуществляет деятельность на основе свидетельства о Государственной аккредитации серии ГА № 007488, выданной 21 ноября 2008 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и лицензии серии 66 № 002804, выданной 13 января 2012 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок «бессрочно».

Предметом деятельности ДШИ является реализация образовательных программ дополнительного образования детей в области художественного образования по направлениям:

– раннее эстетическое развитие детей в возрасте 5-6 лет (подготовительный класс) – срок обучения 1 год;

– музыкальное искусство (фортепиано, народные инструменты: баян, аккордеон) – срок обучения 7 лет;

– хоровое пение – срок обучения 7 лет;

– изобразительное искусство – срок обучения 4 года;

– хореографическое искусство – срок обучения 5 лет.

Возраст поступающих в ДШИ на обучение определяется согласно Уставу ДШИ в соответствии с учебным планом и программами:

– со сроком обучения 7 лет – с 7 до 9 лет,

– со сроком обучения 5 лет – с 7 до 10 лет,

– со сроком обучения 4 года – с 10 до 12 лет,

– подготовительный класс – для детей 5,5-6 лет.

Учебная неделя в ДШИ продолжительностью 6 дней. Наличествует вторая смена.

ДШИ ведет документацию, установленную для детских школ искусств РФ. Отношения школы с обучающимися и родителями (законными представителями) регламентируются и оформляются «Договором».

На базе ДШИ существуют постоянно действующие и участвующие в концертно-просветительской деятельности на территории Нижнесергинского района и Свердловской области вокальный ансамбль педагогов; вокально-эстрадный ансамбль обучающихся; работают выставки художественного и декоративно-прикладного творчества педагогов и обучающихся.

Органы самоуправления: Педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Адрес сайта в Интернете: dshibisert.ukoz.ru

Электронный адрес karuselbis@yandex.ru

Дополнительное художественно – эстетическое образование детей - образование творческое, потому что приобретение знаний – процесс творческий, поисковый, а, следовательно, развивающий. Специфические возможности художественно – эстетического образования детей заключаются в том, что оно развивает у ребенка способность к ценностно-ориентированной деятельности; расширяет число предметных областей, с которыми он может познакомиться; предоставляет ему возможность выбора уровня усвоения этой предметной области (от раннего эстетического развития до допрофессиональной подготовки), исходя из интересов личности, ее актуальных планов; создает возможность смены деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор; дает возможность выбирать тот круг общения, который соответствует его интересам.

Сегодня вариативность и качество образования обеспечиваются главным образом за счет его ранней специализации. Специализация должна осуществляться, но только в соответствии со способностями и ровно столько, насколько это способности (если таковые имеются) обнаруживают себя. Для обычного, неодаренного в какой – то области, ученика необходима дифференциация форм будущей деятельности.

Индивидуально-личностная основа деятельности Детской школы искусств позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Детская школа искусств организует свою работу с учетом двухсменных занятий в общеобразовательных школах (и удаленности проживания детей от школы) в рабочее время, а также в выходные дни.

Формирующийся социальный заказ общества на образовательные услуги все больше ориентируется не только на получение учащимися определенного количества знаний, умений и навыков, но и на их качество, актуальность и востребованность. Достаточно большое значение приобретает сегодня и стремление родителей к возможно более полному и разностороннему развитию своих детей.

Деятельность Детской школы искусств ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов учащихся школы и потребностей развития общества.

Воспитание образцов гражданского поведения, ибо дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Процесс развития взаимообусловлен созданием "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Деятельность школы направлена и на создание условий для личностного развития детей, адаптацию их в обществе, профессиональном самоопределении. Известный музыкант Гольденвейзер сказал: "Случайностей не бывает". Важным условием успешности в любом виде деятельности ученика (да и просто ребенка) является переживание и проживание ребенком ситуаций как целостных, в которые он может включиться всем своим потенциалом - физическим, духовным, интеллектуальным, эмоциональным.

Творчество в самых различных его проявлениях – это удивительный мир, в котором способность к творческой деятельности продуцирует успех, а успех, в свою очередь, поддерживает интерес к творчеству. В процессе творческой деятельности ребенок изменяется и совершенствуется, так как в механизм творчества включается сознание (восприятие, чувства, суждения, потребности), подсознание, память, воображение, вдохновение, впечатления, жизненный опыт и так далее. Мир творчества предоставляет детям возможность для саморазвития и самореализации. "Дети не рождаются с пустыми руками, - как отмечал известный педагог Ш.А.Амонашвили, - они несут заряд создания духовных и материальных ценностей, они в состоянии сотворить их, потому и рождаются, чтобы создавать и творить. Только надо помочь им раскрыться и еще надо, чтобы общество, общественные влияния не исказили их судьбу". Творчество имеет ярко выраженный социальный характер. Через творческую деятельность, а конкретно через овладение каким-либо видом творчества (искусства) ученик может войти в жизнь полноправным, более того, талантливым членом общества.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

Основными целями образовательной деятельности Детской школы искусств являются:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, через повышение вариативности образования;

- создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности, раскрытия ее способностей возможности самореализации в детском коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- оптимальная расстановка кадров, направленная на раскрытие личностного потенциала всех участников  образовательного процесса;

- формирование у преподавателей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;

- повышение педагогического мастерства преподавателей;

- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером;

- создать систему, способствующую укреплению взаимодействий с семьей, привлечения семьи к организации воспитания культуры учащихся;

- активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы;

- создать условия для образования детей, исходя из индивидуальных особенностей их развития, для самореализации личности, повышения культурного уровня детей и для наиболее одаренных к выбору будущей профессии;

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

– групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;

– самостоятельная работа обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, выставки);

– культурно–просветительские мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, выставки и т.д.), организуемые школой.

Количество часов, отведенных на преподавание предметов, определяется учебным планом с учетом рекомендаций примерных учебных планов, образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства, а также целесообразностью и методической обоснованностью объема общей нагрузки детей.

Расписание занятий обучающихся составляется администрацией с учетом требований по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

В ДШИ принята за основу пятибалльная оценочная система и десятибалльная система оценок с последующим переводом в пятибалльную, а также зачетная система.

**ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ**

***«Дополнительное образование как система развития способностей детей»***

**ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая организация деятельности Детской школы искусств возлагается на директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Они отвечают за:

- организацию учебно - воспитательного процесса и текущую деятельность школы.

Работа директора и заместителя директора включает в себя:

- организацию текущего и перспективного планирования;

-содействие деятельности методических объединений;

- содействие адаптации детей в коллективе;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- осуществление контроля качества образования;

- материально – техническое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В ходе образовательного процесса учащимся предлагается освоение двух ступеней: I – младшие классы и II – старшие классы.

Основа первой ступени – познавательная деятельность, в ходе которой учащиеся приобретают знания, умения, навыки по избранной специализации. Вторая ступень - старшие классы – идет коррекция интересов.

Для учащихся обеих ступеней предложен ряд предметов по выбору: эстрадный вокал, компьютерная графика, музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон), ДПИ.

В результате сотрудничества преподавателей и учащихся прослеживается преемственность ступеней – уровней содержания образования, предусматривается непрерывная деятельность, в которой заняты преподаватели и учащиеся: это и проведение совместно лекций – концертов, конкурсов, выездных мероприятий и так далее.

Реализация образовательных программ оказывает учащимся практическую помощь в выявлении и развитии потенциальных творческих способностей, помогает определиться в своих интересах и возможностях, осознано выбрать в дальнейшем дело своей жизни.

Образовательный процесс направлен на то, чтобы помочь ребенку испытать "ситуацию успеха", получить разнообразный социальный опыт, научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ.**

Детская школа искусств работает с 9.00 до 20.00 в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Каждый из преподавателей работает по утвержденному расписанию. Расписание изменяется в связи с изменением смен в общеобразовательных школах.

Согласно плану проводятся общешкольные и внешкольные мероприятия.

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

***Образовательная:***

Реализует программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования по направлениям:

1) Музыкальное искусство (фортепиано)

2) Музыкальное искусство (народные инструменты)

3) Музыкальное искусство (хоровое пение)

3) Хореографическое искусство (хореографическое творчество)

4) Изобразительное искусство (живопись)

5) Раннее-эстетическое развитие детей в возрасте 5-6 лет

в соответствии с учебными планами.

***Программно - методическая:***

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | Тема | Ответственный |
| 1 | август  2016г. | « О работе педагогического коллектива школы в 2016-2017 уч.г.» | Зам.директора Пенкина А.А. |
| 2 | октябрь 2016г. | «Итоги 1 четверти. Анализ академических концертов» | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |
| 3 | декабрь 2016г. | «Анализ учебно-воспитательной работы школы за прошедший период учебного года» | Директор  Зам. директора  преподаватели |
| 4 | март  2017г. | «Анализ подготовки учащихся к выпускным и переводным экзаменам» | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |
| 5 | май  2017г. | "Анализ работы Детской школы искусств в 2016-2017 уч. году". | Директор  Зам. директора  преподаватели |

**Методические работа (МИ, ХП, ИИ, ХИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема | Ответственный |
|  | Август  2016г. | Педсовет:  « О работе педагогического коллектива школы в 2016-2017уч.г.» | Пенкина А.А. |
|  | Октябрь  2016г. | Методическое сообщение | преподаватели. |
|  | Октябрь  2016 г. | Промежуточная аттестация (2,4,5,6 кл. МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Октябрь  2016г. | Педсовет: «Итоги 1 четверти. Анализ промежуточной аттестации» | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Ноябрь  2016г. | Технический зачет | Пенкина А.А. |
|  | Декабрь  2016 г. | Промежуточная аттестация (1-6 кл. МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Декабрь  2016 г. | Просмотр работ учащихся направление ИИ | Соина М.Г. Пенкина А.А. |
|  | Декабрь  2016г. | Подготовка и проведение выставки работ учащихся направления ИИ | Соина М.Г. Копылова С.Г. |
|  | Декабрь  2016г. | Прослушивание выпускников (МИ, ХП) | Пенкина А.А. Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г. |
|  | Декабрь  2016 г. | Педсовет: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за прошедший период учебного года» | Директор  Зам. директора  преподаватели |
|  | Январь  2017г. | Метод. заседание.  План работы на 2 полугодие 2015-16 г. | Пенкина А.А.  Соина М.Г. |
|  | Февраль  2017 г. | Прослушивание выпускников | Пенкина А.А. преподаватели |
|  | Февраль  2017г. | Технический зачет  Внутришкольный конкурс этюдов | Пенкина А.А. |
|  | Февраль  2017г. | Внутришкольный конкурс по музыкальной литературе в старших классах | Пенкина А.А. Пылаева Н.В. |
|  | Февраль  2017г. | Обсуждение и утверждение тем творческих работ 4 класса направление ИИ | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Март  2017г. | Анализ подготовки учащихся к переводным и выпускным экзаменам | Пенкина А.А. |
|  | Март  2017г. | Промежуточная аттестация (1,2,4,5,6 классы, МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Март  2017г. | Подготовка учащихся направления МИ, ХП к межрайонному конкурсу "Серебряные голоса" | Пенкина А.А.  Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г. |
|  | Апрель  2017г. | Прослушивание выпускников  (МИ, ХП) | Пенкина А.А. Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г. |
|  | Апрель  2017г. | Организация и проведение на базе школы межрайонного конкурса им. Г.Г. Нейгауза, учащиеся направления МИ, ХП | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Апрель  2017г. | Переводные экзамены  МИ, ХП (5 кл.), ХИ (3,4 кл.) | Пенкина А.А. |
|  | Май  2017г. | Организация и участие в конкурсе детского рисунка к 70-летию Победы | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2017г. | Выставка работ учащихся направление ИИ (ДПИ) | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2017г. | Итоговая аттестация учащихся по направлениям | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Май  2017г. | Отчет о проделанной работе методобъединений за 2015-2016уч.г. зав. метод. отд. | Пенкина А.А.  Соина М.Г. |
|  | Май  2017г. | Педсовет: "Анализ работы Детской школы искусств в 2015-2016 уч. году". | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |

В Детской школе искусств проводится масштабная (учитывая ограниченный контингент педагогов и обучающихся) концертно-просветительская деятельность.

**Концертно-просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема | Ответственный |
|  | Октябрь  2016г. | Проведение тематической беседы в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» | Пенкина А.А. |
|  | Октябрь  2016г. | Тематическая беседа с учащимися по направлениям, посвященная Дню музыки | преподаватели направления МИ, ХП |
|  | Октябрь  2016 г. | Подготовка поздравления ветеранам педагогического труда | преподаватели направления МИ, ХП |
|  | Октябрь  2016г. | Проведение мероприятия "Посвящение в первоклассники" | преподаватели |
|  | Октябрь  2016г. | Проведение мероприятия направления РЭР | Копылова С.Г,  Пылаева Н.В. |
|  | Октябрь  2016г. | Выставка работ учащихся 1 кл направления ИИ, раннего эстетического развития | Копылова С.Г,  Соина М.Г. |
|  | Ноябрь  2016г. | Творческий отчет преподавателей направления МИ, ХП | Пылаева Н.В.  Фёдорова Л.Г. |
|  | Декабрь  2016 г. | Проведение профилактического антинаркотического мероприятия в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» | Пенкина А.А. |
|  | Декабрь  2016 г. | Творческое мероприятие, посвященное юбилею В. Шаинского | Соина М.Г.  Пылаева Н.В.  Мурнаева Г.В. |
|  | Декабрь  2016г. | Подготовка и проведение выставки работ учащихся направления ИИ | Соина М.Г. Копылова С.Г. |
|  | Декабрь  2016г. | Подготовка и проведение отчетного концерта по направлениям МИ, ХП, | преподаватели |
|  | Декабрь  2016г. | мероприятие группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В. |
|  | Март  2017г. | Творческая встреча | Пылаева Н.В.,  Фёдорова Л.Г. |
|  | Март  2017г | мероприятие группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В. |
|  | Март  2017г. | Подготовка учащихся направления МИ, ХП к межрайонному конкурсу "Серебряные голоса" | Пенкина А.А.  Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г. |
|  | Март  2017г. | выступление учащихся направления ХП (концерт детских песен) | Фёдорова Л.Г., Шмалько Т.Ф |
|  | Апрель  2017г. | Организация и проведение на базе школы межрайонного конкурса им. Г.Г. Нейгауза учащиеся направления МИ, ХП | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Апрель  2017г. | Проведение мероприятия, посвященного Дню танца | Мурнаева Г.В, |
|  | Апрель  2017г. | Проведение Дня открытых Дверей | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Май  2017г. | Организация и участие в конкурсе детского рисунка ко Дню Победы | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2017г. | Выставка работ учащихся направление ИИ (ДПИ) | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2017г. | Отчетный концерт группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В. |
|  | Май  2017г. | Подготовка и проведение концерта выпускников, выставка работ выпускников направления ИИ | преподаватели |
|  | Май  2017г. | Подготовка и проведение выпускного вечера | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Май  2017г. | Подготовка и проведение отчетного концерта по направлениям | преподаватели |

***Нормативно – правовая:***

- подготовка документов нормативно-правовой и методической документации для лицензирования обучения по направлениям: изобразительное искусство(5-7 лет), общеэстетическое развитие (5 лет), музыкальное искусство (подготовительный класс, 8 лет), хоровое пение (8 лет); компьютерная графика; синтезатор;

- подготовка пакета документов по ОТ и ТБ, комплексной безопасности;

- внесение изменений в положения о заработной плате и стимулирующих выплатах;

***Информационная деятельность:***

- рекламно – агитационные и отчетные публикации в СМИ, афиши отчетных концертов, творческих встреч, концертных выступлений, совместных внешкольных конкурсов художественного творчества детей и других мероприятий школы;

- организация и оформление выставок детского рисунка;

- лекции – концерты в здании ДШИ и других образовательных и дошкольных учреждениях;

- оформление стендов, посвященных творчеству композиторов, певцов, художников, исполнителей, других деятелей культуры и искусств;

- представление тематических презентаций, с целью расширения кругозора учащихся;

- участие в мероприятиях поселка, с целью повышения имиджа школы;

***Предметно-преподавательская:***

- утверждение программ, планов;

- учебно – воспитательная работа в классах и на отделениях (приглашение родителей на классные концерты, выставки, беседы);

- осуществление приема детей в первый класс по направлениям: «Музыкальное искусство» (фортепиано, баян, аккордеон), «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Раннее эстетическое развитие детей» (подготовительный класс);

- обзор литературы для преподавателей по предложенной тематике;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями.

***Ресурсное обеспечение:***

- укрепление материально-технической базы Детской школы искусств (по заявкам преподавателей, исходя из сметных назначений);

- пополнение библиотечного фонда, приобретение нотных изданий, методических разработок и учебных пособий;

- приобретение необходимого технического оборудования, мебели;

* приобретение принтера;
* ноутбуков;
* программного обеспечения;
* синтезатора;
* стола;

***Кадровая деятельность:***

- обучение преподавателей на курсах повышения квалификации (ИРРО, "Дворец молодежи", стажировки по Министерству культуры);

- привлечение в школу молодых специалистов;

- проверка журналов;

- проверка индивидуальных планов;

- проверка календарно – тематических планов;

- посещений занятий преподавателей;

- посещение и анализ мероприятий, активное участие преподавателей в метод. совещаниях, педагогических советах и так далее).

***Хозяйственная деятельность:***

- ремонт пола;

- косметический ремонт классов актового зала;

- изготовление стендов;

- пополнение материальных запасов:

**Ожидаемый результат:**

- накопление опыта творческой и педагогической деятельности;

- повышение эффективности образовательного процесса;

- разработка новых образовательных (составительских) программ;

- личностный рост участников образовательного процесса.

**Взаимодействие с другими организациями:**

Детская школа искусств осуществляет сотрудничество на муниципальном уровне со следующими организациями:

- МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2;

- МКДОУ "Солнышко", "Рябинка", «Колокольчик»;

- Социально - реабилитационный центр "Гнездышко";

- МКУК «ЦКД МБиСД Искра» – совместные мероприятия с целью приобщения детей к сокровищам культуры;

- МКОУДДТ, отделом образования, Администрацией Бисертского городского округа.

На областном уровне:

- ГОУ ДОД ЦДОД "Дворец молодежи" – по курсам повышения квалификации;

- ИРРО – по курсам повышения квалификации;

- СОУМЦ, УрГПУ – по курсам повышения квалификации, методическая помощь.