|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании****Педагогического совета****МКУДО БДШИ****«30» марта 2020 г.** **Протокол №4** | **УТВЕРЖДАЮ:****Директор МКУДО БДШИ****\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Туренкова** **« 30 » марта 2020г** |

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МКУДО БДШИ

I. Общие положения

1.1. Положение о Реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МКУДО БДШИ (далее Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 27Э-ФЗ от 29.12.2012;

* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.
1. Настоящее Положение разъясняет понятия: под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе беспрерывного образования, являются:

• предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

* повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
* выявление одаренных обучающихся муниципального образования;
* обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
* стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
1. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно - воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.
2. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Способы использования дистанционных образовательных технологий:

1. Дистанционные консультации;
2. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;
3. Организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, пропускающих занятия по причине болезни;
4. Реализация индивидуальных учебных планов.

3. Перспективы использования дистанционных образовательных

технологий:

1. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся по заданиям и под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет);
2. Активная разработка мультимедийных программ: версий учебных пособий, программ-практикумов, тренажеров, хрестоматий, справочников, энциклопедий, аудио и видео библиотек;
3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

* 1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.
	2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине.
	3. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
	4. Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
	5. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных. Так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, другие формы).
	6. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
	7. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ:
* Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
* Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
	1. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	2. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в

 Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной

 процедуре приятия, утверждения.