**Утверждаю:**

**Директор МКУДО БДШИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Туренкова**

**«26» августа 2019г.**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального казенного учреждения**

**дополнительного образования**

**"Бисертская детская школа искусств"**

**на 2019-2020 учебный год**

**Принята**

**педагогическим советом**

**МКУДО БДШИ**

**"26" августа 2019 года**

**Протокол № 1**

**пгт. Бисерть**

**2019г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Муниципальная детская школа искусств создана по решению Главы муниципального образования Бисертское Свердловской области № 340 от 01 августа 1997 года, в результате реструктуризации начальной школы, в том числе частью которой ранее являлась (была основана и начала функционировать как Бисертская музыкальная школа 01 октября 1987 года, с 1991 года – как Детская школа искусств пос. Бисерть).

* 1. На основании распоряжения начальника отдела образования муниципального образования Бисертское № 47 от 23 июня 2003 года муниципальная детская школа искусств переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» с сохранением прав и обязанностей ранее созданного учреждения. На основании приказа начальника отдела образования Бисертского городского округа – органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере управлением образованием и молодежной политики №78 от 19 сентября 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств», 14 декабря 2015 г. переименована в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств». Учредителем муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» является Отдел образования администрации Бисертского городского округа. ». На основании приказа начальника МКУ Управление образования №19 от 30 января 2018г. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» и является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКУДО БДШИ. Здесь и далее – БДШИ.

БДШИ является некоммерческой организацией, образовательным учреждением дополнительного образования детей в области художественного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей основам музыкального, хорового, изобразительного, хореографического искусства.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования детей, вид образовательного учреждения – детская школа искусств.

БДШИ осуществляет деятельность на основе свидетельства о Государственной аккредитации серии ГА № 007488, выданной 21 ноября 2008 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и лицензии серии 66 № 002804, выданной 13 января 2012 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок «бессрочно».

Предметом деятельности БДШИ является реализация образовательных программ дополнительного образования детей в области художественного образования по направлениям:

– раннее эстетическое развитие детей в возрасте 5,5-6 лет (подготовительный класс) – срок обучения 1 год;

**Музыкальное искусство (общеразвивающая программа)**

(фортепиано, народные инструменты: баян, аккордеон, гитара)

-Срок обучения: 5 лет

-Возраст приема: 7-9 лет.

**Специальность и чтение нот с листа (Предпрофессиональная программа)**.

-Срок обучения: 5 лет.

-Возраст приема: 10-12 лет.

**Театральное искусство (Общеразвивающая программа)**

- Срок обучения: 3 года

- Возраст приема в 1 кл- 7 – 9 лет.

**Театральное искусство (Общеразвивающая программа)**

- Срок обучения: 3 года, (5 лет)

- Возраст приема в 1 кл- 7 – 9 лет, (10-12 лет);

**Изобразительное искусство (Общеразвивающая программа)**

- Срок обучения: 3 года

- Возраст приема в 1 кл- 7 – 8 лет.

**Изобразительное искусство (Предпрофессиональная программа)**

- Срок обучения: 5лет

- Возраст приема в 1 кл- 10 – 12 лет.

**Хореографическое искусство (Общеразвивающая программа)**

- Срок обучения: 5 лет;

- Возраст приема: 7-9 лет;

**Хореографическое творчество (Предпрофессиональная программа)**

- Срок обучения: 8 лет;

- Возраст приема: 8-10 лет;

Возраст поступающих в БДШИ на обучение определяется согласно Уставу БДШИ в соответствии с учебным планом и программами:

– со сроком обучения 7-8 лет – с 7 до 9 лет,

– со сроком обучения 5 лет – с 7 до 10 лет,

– со сроком обучения 5 лет – с 10 до 12 лет,

– Раннее эстетическое развитие детей – для детей 5-6 лет.

Учебная неделя в БДШИ продолжительностью 6 дней. Наличествует вторая смена.

БДШИ ведет документацию, установленную для детских школ искусств РФ. Отношения школы с обучающимися и родителями (законными представителями) регламентируются и оформляются «Договором».

На базе БДШИ существуют постоянно действующие и участвующие в концертно-просветительской деятельности на территории Нижнесергинского района и Свердловской области вокальный ансамбль педагогов; вокально-эстрадный ансамбль обучающихся; работают выставки художественного и декоративно-прикладного творчества педагогов и обучающихся.

Органы самоуправления: Педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Адрес сайта в Интернете: dhibisert.my1.ru

Электронный адрес karuselbis@yandex.ru

Дополнительное художественно – эстетическое образование детей - образование творческое, потому что приобретение знаний – процесс творческий, поисковый, а, следовательно, развивающий. Специфические возможности художественно – эстетического образования детей заключаются в том, что оно развивает у ребенка способность к ценностно-ориентированной деятельности; расширяет число предметных областей, с которыми он может познакомиться; предоставляет ему возможность выбора уровня усвоения этой предметной области (от раннего эстетического развития до допрофессиональной подготовки), исходя из интересов личности, ее актуальных планов; создает возможность смены деятельности для того, чтобы каждый ребенок мог оценить свои интересы, свои возможности в области искусства, сделать более осознанный профессиональный выбор; дает возможность выбирать тот круг общения, который соответствует его интересам.

Сегодня вариативность и качество образования обеспечиваются главным образом за счет его ранней специализации. Специализация должна осуществляться, но только в соответствии со способностями и ровно столько, насколько это способности (если таковые имеются) обнаруживают себя. Для обычного, неодаренного в какой – то области, ученика необходима дифференциация форм будущей деятельности.

Индивидуально-личностная основа деятельности Бисертской детской школы искусств позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Детская школа искусств организует свою работу с учетом двухсменных занятий в общеобразовательных школах (и удаленности проживания детей от школы) в рабочее время, а также в выходные дни.

Формирующийся социальный заказ общества на образовательные услуги все больше ориентируется не только на получение учащимися определенного количества знаний, умений и навыков, но и на их качество, актуальность и востребованность. Достаточно большое значение приобретает сегодня и стремление родителей к возможно более полному и разностороннему развитию своих детей.

Деятельность Бисертской детской школы искусств ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов учащихся школы и потребностей развития общества.

Воспитание образцов гражданского поведения, ибо дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Процесс развития взаимообусловлен созданием "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Деятельность БДШИ направлена и на создание условий для личностного развития детей, адаптацию их в обществе, профессиональном самоопределении. Известный музыкант Гольденвейзер сказал: "Случайностей не бывает". Важным условием успешности в любом виде деятельности ученика (да и просто ребенка) является переживание и проживание ребенком ситуаций как целостных, в которые он может включиться всем своим потенциалом - физическим, духовным, интеллектуальным, эмоциональным.

Творчество в самых различных его проявлениях – это удивительный мир, в котором способность к творческой деятельности продуцирует успех, а успех, в свою очередь, поддерживает интерес к творчеству. В процессе творческой деятельности ребенок изменяется и совершенствуется, так как в механизм творчества включается сознание (восприятие, чувства, суждения, потребности), подсознание, память, воображение, вдохновение, впечатления, жизненный опыт и так далее. Мир творчества предоставляет детям возможность для саморазвития и самореализации. "Дети не рождаются с пустыми руками, - как отмечал известный педагог Ш.А.Амонашвили, - они несут заряд создания духовных и материальных ценностей, они в состоянии сотворить их, потому и рождаются, чтобы создавать и творить. Только надо помочь им раскрыться и еще надо, чтобы общество, общественные влияния не исказили их судьбу". Творчество имеет ярко выраженный социальный характер. Через творческую деятельность, а конкретно через овладение каким-либо видом творчества (искусства) ученик может войти в жизнь полноправным, более того, талантливым членом общества.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

Основными целями образовательной деятельности Бисертской детской школы искусств являются:

- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей, через повышение вариативности образования;

- создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности, раскрытия ее способностей возможности самореализации в детском коллективе с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- оптимальная расстановка кадров, направленная на раскрытие личностного потенциала всех участников  образовательного процесса;

- формирование у преподавателей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;

- повышение педагогического мастерства преподавателей;

- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером;

- создать систему, способствующую укреплению взаимодействий с семьей, привлечения семьи к организации воспитания культуры учащихся;

- активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы;

- создать условия для образования детей, исходя из индивидуальных особенностей их развития, для самореализации личности, повышения культурного уровня детей и для наиболее одаренных к выбору будущей профессии;

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

– групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;

– самостоятельная работа обучающегося;

– контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, выставки);

– культурно–просветительские мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, выставки и т.д.), организуемые школой.

Количество часов, отведенных на преподавание предметов, определяется учебным планом с учетом рекомендаций примерных учебных планов, образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства, а также целесообразностью и методической обоснованностью объема общей нагрузки детей.

Расписание занятий обучающихся составляется администрацией с учетом требований по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день и т.п.).

В БДШИ принята за основу пятибалльная оценочная система и десятибалльная система оценок с последующим переводом в пятибалльную, а также зачетная система.

**ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**2019-2020 учебного года:**

***«Создание оптимальных условий для развития личности ребенка,***

***формирование мотивации к познанию и творчеству учащихся БДШИ»***

**ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая организация деятельности Детской школы искусств возлагается на директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Они отвечают за:

- организацию учебно - воспитательного процесса и текущую деятельность школы.

Работа директора и заместителя директора включает в себя:

- организацию текущего и перспективного планирования;

-содействие деятельности методических объединений;

- содействие адаптации детей в коллективе;

- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- осуществление контроля качества образования;

- материально – техническое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В ходе образовательного процесса учащимся предлагается освоение двух ступеней: I – младшие классы и II – старшие классы.

Основа первой ступени – познавательная деятельность, в ходе которой учащиеся приобретают знания, умения, навыки по избранной специализации. Вторая ступень - старшие классы – идет коррекция интересов.

Для учащихся обеих ступеней предложен ряд предметов по выбору: эстрадный вокал, компьютерная графика, музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон), ДПИ.

В результате сотрудничества преподавателей и учащихся прослеживается преемственность ступеней – уровней содержания образования, предусматривается непрерывная деятельность, в которой заняты преподаватели и учащиеся: это и проведение совместно лекций – концертов, конкурсов, выездных мероприятий и так далее.

Реализация образовательных программ оказывает учащимся практическую помощь в выявлении и развитии потенциальных творческих способностей, помогает определиться в своих интересах и возможностях, осознано выбрать в дальнейшем дело своей жизни.

Образовательный процесс направлен на то, чтобы помочь ребенку испытать "ситуацию успеха", получить разнообразный социальный опыт, научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ**

Детская школа искусств работает с 8.00 до 20.00 в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Каждый из преподавателей работает по утвержденному расписанию. Расписание изменяется в связи с изменением смен в общеобразовательных школах.

Согласно плану проводятся общешкольные и внешкольные мероприятия.

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Образовательная:***

Реализует программы дополнительного образования детей в области начального художественного образования по направлениям:

1) Музыкальное искусство (фортепиано)

2) Музыкальное искусство (народные инструменты)

3) Музыкальное искусство (хоровое пение)

3) Хореографическое искусство (хореографическое творчество)

4) Театральное искусство

5) Изобразительное искусство (живопись)

6) Раннее-эстетическое развитие детей в возрасте 5-6 лет

в соответствии с учебными планами.

***Программно - методическая:***

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата проведения | Тема | Ответственный |
| 1 | август  2019г. | « О работе педагогического коллектива школы на 2019-2020 уч.г.» | Зам.директора Пенкина А.А. |
| 2 | октябрь 2019 | «Итоги 1 четверти. Анализ академических концертов» | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |
| 3 | декабрь 2019г. | «Анализ учебно-воспитательной работы школы за прошедший период учебного года» | Директор  Зам. директора  преподаватели |
| 4 | март  2020г. | «Анализ подготовки учащихся к выпускным и переводным экзаменам» | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |
| 5 | апрель  2020г. | « О допуске к сдаче переводных и выпускных экзаменов учащихся БДШИ» | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |
| 6 | май  2020г. | "Анализ работы Детской школы искусств в 2019-2020 уч. году". | Директор  Зам. директора  преподаватели |

**Методические работа (по направлениям)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема | Ответственный |
|  | Август  2019г. | Педсовет:  «О работе педагогического коллектива школы в 2018-2019уч.г.» | Пенкина А.А. |
|  | Октябрь  2019г. | Промежуточная аттестация (2,3,5,6 кл. ОР, 1,2 кл. ПП  направление МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Октябрь  2019 г. | Проведение мероприятия "Посвящение в первоклассники" | преподаватели |
|  | Октябрь  2019 г. | Выставка работ учащихся 1 кл направления ИИ, РЭР | Копылова С.Г,  Соина М.Г. |
|  | Октябрь  2019г. | Педсовет: «Итоги 1 четверти. Анализ промежуточной аттестации» | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Декабрь  2019 г. | Просмотр работ учащихся направления ИИ | Соина М.Г. Копылова С.Г. |
|  | Декабрь  2019г. | Подготовка и проведение выставки работ учащихся направления ИИ | Соина М.Г. Копылова С.Г. |
|  | Декабрь  2019 г. | Промежуточная аттестация (1,2,3,5,6 кл. ОР, 1,2 кл. ПП, направление МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Декабрь  2019 г. | Педсовет: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за прошедший период учебного года» | Директор  Зам. директора  преподаватели |
|  | Январь  2020г. | Метод. заседание.  План работы на 2 полугодие 2019-20г. | Пенкина А.А. |
|  | Февраль  2020 г. | Прослушивание выпускников (МИ, ХП) | Пенкина А.А. преподаватели |
|  | Февраль  2020г. | Технический зачет 1,2 ПП, направление МИ | Пенкина А.А. |
|  | Март  2020г. | Пед. совет: «Анализ подготовки учащихся к переводным и выпускным экзаменам» | Пенкина А.А. |
|  | Март  2020г. | Промежуточная аттестация (1,2,3,5,6 кл. ОР, 1,2 кл. ПП, направление МИ, ХП) | Пенкина А.А. |
|  | Апрель  2020г. | Переводные экзамены  ХИ (3 кл.) | Пенкина А.А. |
|  | Май  2020г. | Организация и участие в конкурсе детского рисунка к Юбилею Победы | Соина М.Г.  Копылова С.Г.  Александрова И.В, |
|  | Май  2020г. | Выставка работ учащихся направление ИИ (ДПИ) | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2020г. | Итоговая аттестация учащихся по направлениям | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Май  2020г. | Педсовет: "Анализ работы Детской школы искусств в 2019-2020 уч. году". | Зам. директора  Пенкина А.А.  преподаватели |

В Детской школе искусств проводится масштабная (учитывая ограниченный контингент педагогов и обучающихся) концертно-просветительская деятельность.

**Концертно-просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  проведения | Тема | Ответственный |
|  | Октябрь  2019г. | Проведение тематической беседы в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» | Кокотова С.К, |
|  | Октябрь  2019г. | Тематическая беседа с учащимися по направлениям, посвященная Дню музыки | преподаватели направления МИ, ХП |
|  | Октябрь  2019 г. | Подготовка поздравления ветеранам педагогического труда | преподаватели направления МИ, ХП |
|  | Октябрь  2019 г. | Участие в мероприятии, посвященного Дню учителя | Туренкова Н.С. |
|  | Октябрь  2019г. | Проведение мероприятия "Посвящение в первоклассники" | преподаватели |
|  | Октябрь  2019г. | Выставка работ учащихся 1 кл направления ИИ, раннего эстетического развития | Копылова С.Г,  Соина М.Г. |
|  | Декабрь  2019 г. | Проведение профилактического антинаркотического мероприятия в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей» | Кокотова С.К. |
|  | Декабрь  2019г. | Подготовка и проведение выставки работ учащихся направления ИИ | Соина М.Г. Копылова С.Г.  Александрова И.В. |
|  | Декабрь  2019г. | Подготовка и проведение отчетного концерта по направлениям МИ, ХП, | преподаватели |
|  | Декабрь  2019г. | мероприятие группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В.  Абатурова А,А. |
|  | Март  2020г. | Участие в межрайонном конкурсе "Звонкая капель" Красноуфимск | Туренкова Н.С. Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г. |
|  | Март  2020г. | Участие в межрайонном конкурсе "Серебряные голоса" Верхние Серги | Пылаева Н.В. Фёдорова Л.Г.  Туренкова Н.С. |
|  | Март  2020г | мероприятие группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В.  Абатурова А.А. |
|  | Апрель  2020г. | Организация и проведение на базе школы межрайонного конкурса им. Г.Г. Нейгауза, учащиеся направления МИ, ХП | Туренкова Н.С.  Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Апрель  2020 г. | Проведение мероприятия, посвященного Дню танца | Мурнаева Г.В,  Абатурова А.А. |
|  | Май  2020г. | Организация и участие в конкурсе детского рисунка ко Дню Победы | Соина М.Г.  Копылова С.Г. |
|  | Май  2020г. | Выставка работ учащихся направление ИИ (ДПИ) | Соина М.Г.  Копылова С.Г.  Александрова И.В. |
|  | Май  2020г. | Отчетный концерт группы раннего эстетического развития | Пылаева Н.В.,  Копылова С.Г. Мурнаева Г.В. |
|  | Май  2020г. | Подготовка и проведение концерта выпускников, выставка работ выпускников направления ИИ | преподаватели |
|  | Май  2020г. | Подготовка и проведение выпускного вечера | Пенкина А.А.  преподаватели |
|  | Май  2020г. | Подготовка и проведение отчетного концерта по направлениям | преподаватели |

***Нормативно – правовая:***

- подготовка документов нормативно-правовой и методической документации для лицензирования обучения по направлениям: изобразительное искусство (5-7 лет), общеэстетическое развитие (5 лет), музыкальное искусство (подготовительный класс, 8 лет), хоровое пение (8 лет); компьютерная графика; синтезатор;

- подготовка пакета документов по ОТ и ТБ, комплексной безопасности;

- внесение изменений в положения о заработной плате и стимулирующих выплатах;

***Информационная деятельность:***

- рекламно – агитационные и отчетные публикации в СМИ, афиши отчетных концертов, творческих встреч, концертных выступлений, совместных внешкольных конкурсов художественного творчества детей и других мероприятий школы;

- организация и оформление выставок детского рисунка;

- лекции – концерты в здании БДШИ и других образовательных и дошкольных учреждениях;

- оформление стендов, посвященных творчеству композиторов, певцов, художников, исполнителей, других деятелей культуры и искусств;

- представление тематических презентаций, с целью расширения кругозора учащихся;

- участие в мероприятиях поселка, с целью повышения имиджа школы;

***Предметно-преподавательская:***

- утверждение программ, планов;

- учебно – воспитательная работа в классах и на отделениях (приглашение родителей на классные концерты, выставки, беседы);

- осуществление приема детей в первый класс по направлениям: «Музыкальное искусство» (фортепиано, баян, аккордеон), «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство», «Раннее эстетическое развитие детей» (подготовительный класс);

- обзор литературы для преподавателей по предложенной тематике;

- проведение индивидуальных консультаций с родителями.

***Ресурсное обеспечение:***

- укрепление материально-технической базы Детской школы искусств (по заявкам преподавателей, исходя из сметных назначений);

- пополнение библиотечного фонда, приобретение нотных изданий, методических разработок и учебных пособий;

- приобретение необходимого технического оборудования, мебели;

* приобретение принтера;
* ноутбуков;
* программного обеспечения;
* синтезатора;
* стола;

***Кадровая деятельность:***

- обучение преподавателей на курсах повышения квалификации;

- привлечение в школу молодых специалистов;

- проверка журналов;

- проверка рабочих программ;

- проверка индивидуальных планов;

- проверка календарно – тематических планов;

***Хозяйственная деятельность:***

- косметический ремонт;

- пополнение материальных запасов:

**Ожидаемый результат:**

- накопление опыта творческой и педагогической деятельности;

- повышение эффективности образовательного процесса;

- разработка новых образовательных (составительских) программ;

- личностный рост участников образовательного процесса.

**Взаимодействие с другими организациями:**

Детская школа искусств осуществляет сотрудничество на муниципальном уровне со следующими организациями:

- МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2;

- МКДОУ "Солнышко", "Рябинка", «Колокольчик»;

- Социально - реабилитационный центр "Гнездышко";

- МКУК «ЦКД МБиСД Искра» – совместные мероприятия с целью приобщения детей к сокровищам культуры;

-МКОУДДТ, отделом образования, Администрацией Бисертского городского округа.

На областном уровне:

- ГОУ ДОД ЦДОД "Дворец молодежи" – по курсам повышения квалификации;

- ИРРО – по курсам повышения квалификации;

- СОУМЦ, УрГПУ – по курсам повышения квалификации, методическая помощь.