**Принята**

**педагогическим советом**

**« 28 » мая 2018г.**

**протокол №5**

**Утверждаю:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Туренкова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Муниципального казенного учреждения дополнительного образования**

**«Бисертская детская школа искусств»**

**на 2018-2019 уч.год**

**Бисерть**

**2018г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МКУДО БДШИ**

1. **Информационная справка учреждения**

Бисертская детская школа искусств создана по решению Главы муниципального образования Бисертское Свердловской области № 340 от 01 августа 1997 года, в результате реструктуризации начальной школы, в том числе частью которой ранее являлась (была основана и начала функционировать как Бисертская музыкальная школа 01 октября 1987 года, с 1991 года – как Детская школа искусств пос. Бисерть).

На основании распоряжения начальника отдела образования муниципального образования Бисертское № 47 от 23 июня 2003 года муниципальная детская школа искусств переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» с сохранением прав и обязанностей ранее созданного учреждения. На основании приказа начальника отдела образования Бисертского городского округа – органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере управлением образованием и молодежной политики №78 от 19 сентября 2011 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Детская школа искусств»,14 декабря 2015 г. переименована в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть и является правопреемником всех прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств». Учредителем муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей – «Детская школа искусств» является Отдел образования администрации Бисертского городского округа. На основании приказа начальника МКУ Управление образования №19 от 30 января 2018г. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» и является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» р.п.Бисерть.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Бисертская детская школа искусств".

Юридический адрес: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, р.п. Бисерть, ул. Дзержинского, д. № 2 А.

Телефоны: 8-34398-61225

Банковские реквизиты: л/счет 03906630210 в Финансовом отделе – функциональном органе администрации Бисертского городского округа, р/счет 402 048 109 00000226246 УФК по Свердловской области БИК 046577001 ГРКУ ГУ Банка России по Свердловской области, г.Екатеринбург

Учредитель: МКУ Управление образования Бисертского городского округа

Форма собственности: Муниципальная

Год основания: 01.08.1997.

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №12 по Свердловской области

Свидетельство о государственной регистрации от 01 января 2012 года, серия 66 № 007893145

 Лицензия Серия 66 Л О1 № 0005014 от 13.07.2016 г., действительна бессрочно Рег. №18851

Государственный статус образовательной организации: казенное учреждение дополнительного образования.

**Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума, оценка состояния педагогического процесса и условий для его развития; выделение проблем, на которые направляются усилия по их разрешению**

 Индивидуально-личностная основа деятельности Бисертской детской школы искусств позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Бисертская детская школа искусств организует свою работу с учетом двухсменных занятий в общеобразовательных школах (и удаленности проживания детей от школы) в рабочее время, а также в выходные дни.

 Формирующийся социальный заказ общества на образовательные услуги все больше ориентируется не только на получение учащимися определенного количества знаний, умений и навыков, но и на их качество, актуальность и востребованность. Достаточно большое значение приобретает сегодня и стремление родителей к возможно более полному и разностороннему развитию своих детей.

Деятельность Бисертской детской школы искусств ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов учащихся школы и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формирование гуманистических, социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения, ибо дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

 Реализация образовательных программ оказывает учащимся практическую помощь в выявлении и развитии творческих способностей, помогает определиться в своих интересах и возможностях, осознанно выбрать в дальнейшем дело своей жизни.

 Образовательный процесс направлен на то, чтобы помочь ребенку испытать "ситуацию успеха", получить разнообразный социальный опыт, научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

1. **Концептуальные основы программы: приоритеты дополнительного образования; философия образования, цели и задачи образовательной деятельности учреждения**

Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности ДШИ соответствуют виду образовательного учреждения – «Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств», основным направлениям федеральной и региональной политики образования.

**Цель образовательной деятельности ДШИ:** удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в области художественного образования и эстетического воспитания.

 а) цели: придать воспитанию детей и подростков адресный характер, сориентировать воспитание на удовлетворение духовных потребностей; заложить основы для повышения культурного и социального статуса учащихся путем приобщения их к культуре и ее ценностям; направить учебный процесс в культурно – созидательное русло, обеспечить соответствие содержания задачам формирования культурной, грамотной личности современного типа; обеспечить возможность соединения получения художественного образования с целостным, разносторонним развитием личности; максимально способствовать широкому развитию одаренности детей и подростков, проявлению их личностных качеств духовного развития.

 б) задачи: повышение качества и расширение спектра предоставляемых школой образовательных услуг; рост материально – технического обеспечения; создание условий, позволяющих учащимся максимально проявлять свои личные способности в различных формах обучения; содействие развитию методической работы в школе, создание условий роста педагогического мастерства преподавателей, методическое обеспечение; постоянное совершенствование кадровой политики; организация новых форм работы.

 в) ожидаемый результат: подготовка выпускников профессионально ориентированных в сфере культуры и искусства; подготовка любителей и ценителей искусства, активных потребителей духовных ценностей, формирование социально адаптированной личности.

 г) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» (БДШИ) оказывает дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования детей в области художественного образования по направлениям:

* Музыкальное искусство: фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон);
* Хоровое пение;
* Хореографическое искусство;
* Театральное искусство
* Изобразительное искусство;
* Раннее эстетическое развитие детей в возрасте 5,5-6 лет (подготовительный класс).

 Учащимся предлагаются учебные занятия по выбору:

 Эстрадный вокал; Ансамбль; Композиция прикладная; Компьютерная графика;

 Все направления реализуются в рамках художественно – эстетической направленности.

д) Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Бисертская детская школа искусств» (БДШИ) оказывает дополнительные образовательные услуги по предпрофессиональным общеобразовательным программам:

* в области музыкального искусства «Специальность и чтение нот с листа»
* в области изобразительного искусства «Живопись»
* в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»
1. **Описание особенностей организации образовательного процесса, преемственности уровней содержания образования, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и конечной аттестации детей.**

Содержание образования определяется двумя качествами:

1. Освоение видов искусств через комплекс предметов.
2. Наличие двух уровней обучения: массовое как направление ***обще***музыкального, ***обще***художественного образования и как первая ступень профессионального образования в сфере искусств.

Образовательный процесс базируется на учебных подразделениях, объединяющих обучающихся по следующим признакам: учебные группы по предметам (кроме предметов коллективного музицирования) формируются по возрастному принципу (в группах дети только одного возраста), по классам (1 класс, 7 класс и т.д.) и срокам обучения (5-летний, 7-летний и т.д.).

В БДШИ действуют долгосрочные образовательные программы – 4-годичные, 5-годичные, 7-годичные, 8-годичные.

Образовательный процесс в БДШИ имеет сложную структуру, основан на обязательном комплексе предметов и реализации, различных по уровню освоения образовательных программ – программы общеэстетические.

Нормативной основой образовательного процесса в детской школе искусств являются типовые (разработанные в 60-80-е годы) и примерные учебные планы (разработанные в 90-годы XX столетия и в 2000-е годы).

Содержательной основой образовательного процесса в ДШИ являются примерные учебные программы, разработанные Министерством культуры, а также Федеральные государственные требования.

**Организация образовательного процесса в БДШИ характеризуется следующими особенностями:**

- занятия проводятся в свободное от основной учебы время;

-обучение ведется в соответствии с учебным планом по имеющимся программам, по избранному детьми направлению;

–обучение сочетает индивидуальные и групповые занятия;

-для удовлетворения образовательных потребностей детей в школе, помимо основных предметов по избранному детьми направлению искусств учащимся предложен ряд предметов по выбору: эстрадный вокал, композиция прикладная, ансамбль, музыкальный инструмент, компьютерная графика.

Организация образовательного процесса в БДШИ направлена на решение существующего противоречия между определенной свободой выбора изучаемых предметов учащимися с одной стороны, и обязательного выполнения учебных планов и программ с другой.

Начало и окончание учебного года, каникулы устанавливаются в соответствии с годовым учебным календарным графиком.

Годовой учебный календарный график в БДШИ построен по принципу графиков общеобразовательных школ: учебный год делится на четверти с обязательным отдыхом детей от учебных занятий между четвертями.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое в течение года может корректироваться. Расписание занятий утверждается администрацией школы. При составлении расписания занятий учитываются: сменность общеобразовательных школ, удаленность проживания детей от школы, занятость учебных помещений, санитарно – гигиенические нормы.

**Преемственность уровней содержания образования.**

В ходе образовательного процесса учащимся предлагается освоение двух ступеней: I – младшие классы и II – старшие классы.

Основа первой ступени – познавательная деятельность, в ходе которой учащиеся приобретают знания, умения, навыки по избранной специализации. Вторая ступень –старшие классы – закрепление навыков по избранной специализации, если есть необходимость предпрофессиональная подготовка.

Для учащихся обеих ступеней предложен ряд предметов по выбору: эстрадный вокал, музыкальный инструмент (фортепиано, баян, аккордеон, гитара), вокал, ансамбль, композиция прикладная, компьютерная графика.

В результате сотрудничества преподавателей и учащихся прослеживается преемственность ступеней – уровней содержания образования, предусматривается непрерывная деятельность, в которой заняты преподаватели и учащиеся: это и проведение совместно лекций – концертов, конкурсов, выездных мероприятий и так далее.

**Контроль качества образования.**

 Объективный и систематический контроль учебной работы учащихся способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации образовательного процесса и усилению ответственности преподавателей за качество своего труда, а также является важнейшим средством управления учебно–воспитательным процессом. Контроль качества образования проводится на мероприятиях промежуточной и итоговой аттестации.

 **Промежуточная и итоговая аттестация** учащихся включает в себя следующие формы (по направлениям):

1***) Музыкальное искусство:***

- контрольный урок, академический концерт, технический зачет, итоговая аттестация в форме исполнения сольной программы по предмету специальный инструмент, по предмету сольфеджио - экзамен.

2) ***Хоровое пение:***

- контрольный урок, академический концерт (музыкальный инструмент), итоговая аттестация по предмету музыкальный инструмент – исполнение сольной программы, по предмету сольфеджио - экзамен.

3) ***Хореографическое искусство***:

-контрольный урок, экзамен, защита реферата по предмету "Беседы о хореографическом искусстве".

4) ***Изобразительное искусство:***

-просмотр работ, итоговая аттестация -защита творческой работы.

 Оценивание учебной работы учащихся проводится согласно принятых и утвержденных локальных актов: "Положению о промежуточной и итоговой аттестации"; "Требованиям к экзаменам"; "Требованиям к оценке".

 В ДШИ существует 10 бальная система оценок с последующим переводом в 5 бальную, что позволяет более дифференцированно подходить к оцениванию результатов достижений каждого учащегося. Оценка качества образования осуществляется через анализ успеваемости учащихся. Оценка качества преподавания, образовательного процесса осуществляется путем анализа работы Детской школы искусств.

1. **Методическое обеспечение реализации образовательных программ учреждения**

**Методическое и информационное оснащение образовательного процесса** соответствуют требованиям дополнительных образовательных (учебных) программ и предпрофессиональных общеобразовательных программ и обеспечивают условия реализации стратегии образовательной деятельности, взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, принятия управленческих решений и обеспечения коммуникаций в ОО.

**Информационно-методическая помощь** преподавателям БДШИ заключается в:

*-*  предоставлении необходимой информации об образовательных программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- организации, проведении, анализе данных *мониторинга результативности образовательного процесса и педагогической деятельности;*

- определении основных проблем и обосновании тенденций развития Б**ДШИ.**

**Консультативно-методическая помощь**:

тематические и индивидуальные консультации по проблемам:

1. подготовки к педагогическим советам в итоговый период;
2. подготовки к профессиональным конкурсам; аттестации педагога на квалификационную категорию; представления итогов педагогической деятельности;
3. разработки программно-методической продукции и, её представлении на разных уровнях;

- работа методических объединений.

Методическое обеспечение соответствует уровню консультативно-методической помощи педагогам.

1. **Учебные планы учреждения, регламентирующие образовательный процесс**

**(см. приложение)**

Образовательная программа была обсуждена и принята педагогически советом

28 мая 2018 года, Протокол №5.